

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»)

ОГРН 1025002035673 ИНН/КПП 5018048387/501801001 141080 Московская область, г.Королёв, ул.
Горького, д. 4а Тел. 8-495-519-14-80; adoy27@yandex.ru

Принято на заседании педсовета
Протокол № 2 от 29.10.2015 г

Утверждено
приказом № 211а от 30.10.2015 г
Заведующий МАДОУ № 27

А.Е.Федосеева
30.10.2015 г

Согласовано
Председатель Комитета образования
И.В.Ваврик



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2015-2018 г

Паспорт программы развития МАДОУ «Детский сад №27»

Название программы	Программа развития МАДОУ «Детский сад № 27»
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ №27 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.
Сроки реализации	2015-2018 г
Структура программы	Раздел I. Информационная справка. Раздел II. Проблемный анализ выполнения программы. • Познавательно-образовательная деятельность ДОУ. • Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. • Личностное развитие в разных видах деятельности. • Сохранение и укрепление здоровья. • Повышение квалификации педагогов. Раздел III. Концепция и стратегия программы развития. Раздел IV. Прогнозируемый результат программы развития. Раздел V. Основные задачи программы и мероприятия по их реализации
Проблемы	• Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО. • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. • Объективное ухудшение здоровья воспитанников, поступающих в детский сад, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через образовательно-государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения ее качества и результативности педагогов к

	применению современных образовательных технологий.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МАДОУ №27
Финансирование программы	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств
Цель программы	• Повышение социального статуса дошкольного образования. • Создание интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
Задачи	• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО. • Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ. Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня общей педагогической культуры. • Сформированность нравственных ценностей как важнейшего показателя целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. • Формирование потребности в здоровом образе жизни, создание условий для полноценного физического развития дошкольников, повышение педагогической компетенции всех субъектов образовательной деятельности.
Ожидаемые результаты реализации программы	• Повышение компетентности педагогов. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс. • Сформированность осознанного отношения к здоровью – как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу

	жизни. • Развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения. • Повышение уровня общей педагогической культуры родителей; оптимизация стиля семейного воспитания. • Построение организации обучения детей как самостоятельной творческой деятельности, основанной на заинтересованности, любознательности.
--	---

Раздел I. Информационная справка МАДОУ «Детский сад №27»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 27 «Жемчужинка» расположен по адресу: 141080 г. Королёв, Московская область, ул. Горького, дом 4а.

Телефон 8(495) 519-14-80.

Учредитель: Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области.

МАДОУ «Детский сад № 27» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 25.05.2015 г, лицензии _____

Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту в 1982 году и расположено в Юго-восточном районе города.



В МАДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- сауна;
- Мини-музей «Наш город»;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- методический кабинет.

Приоритетные направления

- Физкультурно-оздоровительное
- Интеллектуальное развитие
- Художественно-эстетическое воспитание

Характеристика контингента воспитанников АДОУ

Фактический списочный состав 345 детей.

Количество возрастных групп 13 для детей от 2 до 7 лет, из них:

- **10 дошкольных** для детей с 3-х до 7- лет;
- **1 ясельная** группа для детей с 2-х до 3-х лет;
- **2 логопедические группы** для детей с 4 до 7 лет.

Количество сотрудников по штатному расписанию 68 человек.

Режим работы 12-ти часовой с 6.45 до 18.45.

1. СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ.

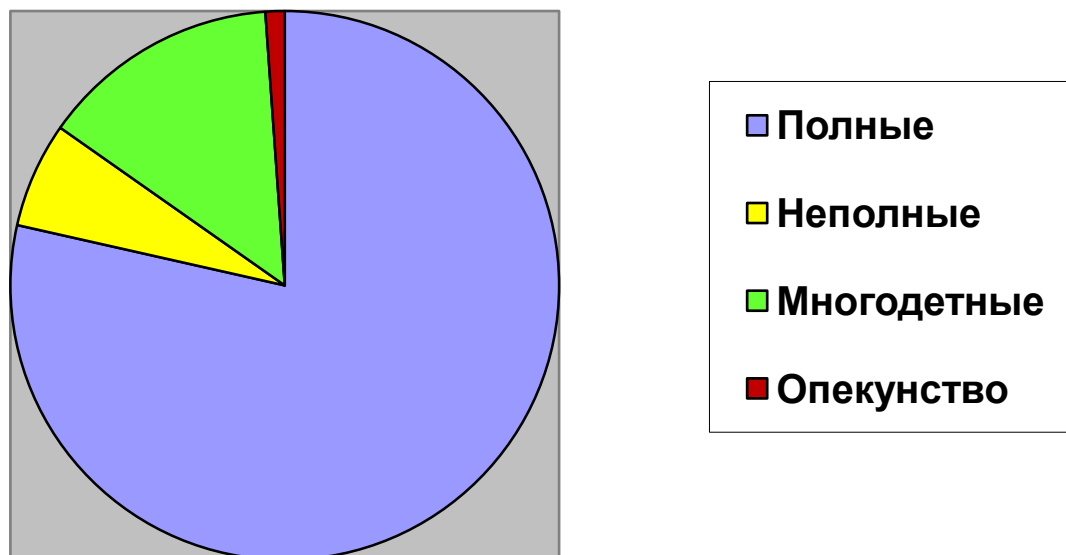
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 27 "Жемчужинка" (далее ДООУ) расположено в юго-восточной части города. Рядом с дошкольным учреждением находятся парк, пруд, музей. Недалеко от ДООУ расположены детская поликлиника, спортивный комплекс «Металлист», Дворец культуры, школа № 2 – общеобразовательная разноуровневая, с которой детский сад сотрудничает.

2. СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

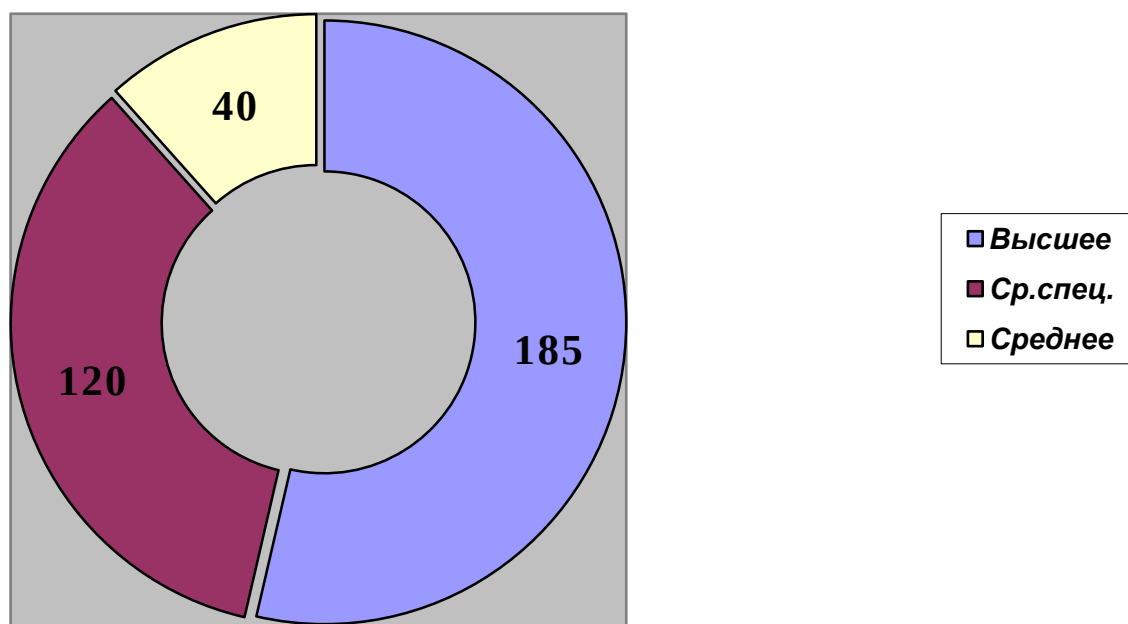
Большое внимание в ДООУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты: дошкольное учреждение посещает 300 детей, из них:

<i>Критерии</i>	<i>2013-2014 уч.год</i>	<i>2014-2015 уч.год</i>	<i>2015-2016 уч.год</i>
<i>Общее количество семей, из них:</i>	300	327	345
Полных	278 (92,7 %)	302 (92,7 %)	320 (92,7)
Неполных	22 (7,3 %)	25 (7,3 %)	25 (7,3%)
Многодетных	50 (16,7 %)	52 (16,7 %)	52
Проблемных	-	-	2
Опекунство	4 (1,3 %)	4 (1,3 %)	3
<i>Образовательный уровень родителей</i>			
Высшее	398 (66,3 %)	398 (66,3 %)	380 (55%)
Среднее -специальное	186 (31 %)	186 (31 %)	250 (36%)
Среднее	16 (2,7 %)	16 (2,7 %)	60 (9%)
<i>Социальный состав</i>			
Служащие	415 (69,2 %)	415 (69,2 %)	427 (62 %)
Рабочие	128 (21,3%)	128 (21,3%)	234 (34 %)
Неработающие	52 (8,7 %)	52 (8,7 %)	14 (2%)
Военнослужащие	5 (0,8 %)	5 (0,8 %)	15 (2 %)

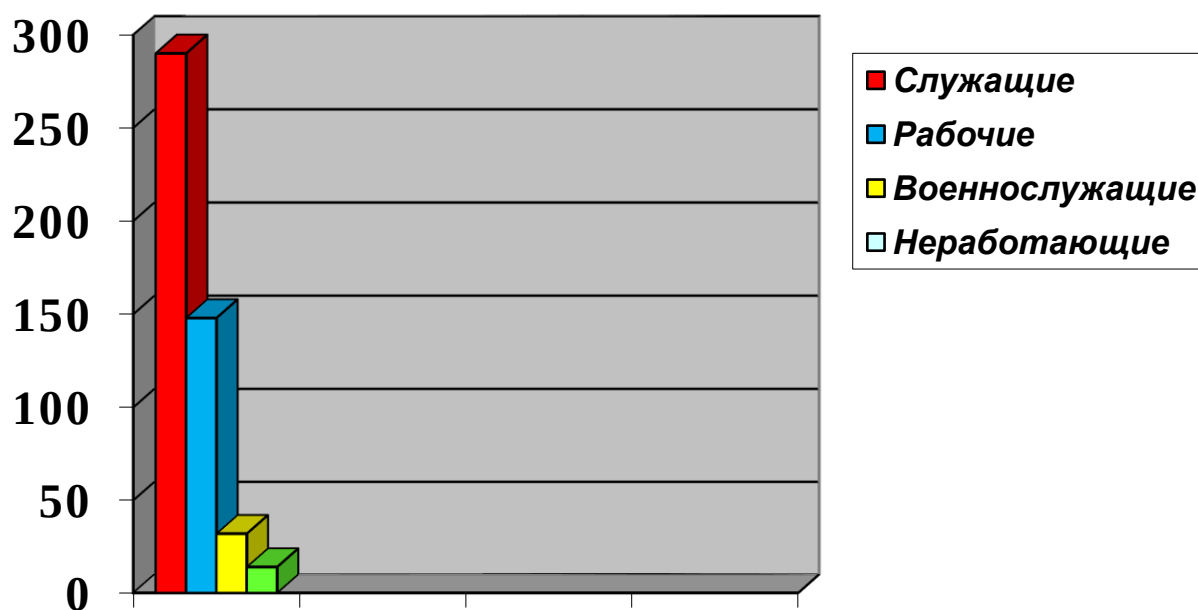
Характеристика семей воспитанников в 2015-2016 уч.году



Образовательный уровень родителей



Социальный состав родителей



В среднем для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. В два раза увеличилось количество многодетных семей. Большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 99% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателями;
- 100% родителей считают, что воспитатели обеспечивают всестороннее развитие ребенка и качественную подготовку к школе.

ДОО нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помогать в создании необходимых для этого условий.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДОУ

Муниципальное дошкольное учреждение детский сад № 27 находится в типовом здании.

Общая площадь: 2288 кв.м

В настоящее время функционируют 13 групп.

Основными помещениями ДООУ являются: помещения для 13 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурная), пищеблок, прачечная (в основном здании), кастаньянная, бассейн, сауна, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, музей.

Ежегодно в ДООУ проводится косметический ремонт помещений, отремонтирован бассейн.

Приобретено: надворное оборудование, детские кровати, детская мебель.

2. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА АДОУ

Во всех группах поменяли детскую игровую мебель, частично заменили столы и стулья, приобретены новые ковры в группы.

В группах необходимо продолжать обновлять игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

3. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Анализ педагогического коллектива.

На 2015 – 2016 учебный год.

Педагогический коллектив состоит из 37 педагогов, среди них:

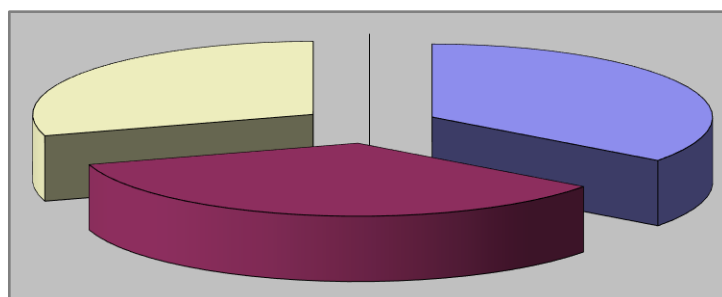
Воспитатели - 27 человек

Специалисты - 9 человек, из них :

- Музыкальный руководитель - 3
- Инструктор по физической культуре – 1
- Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе – 1
- Инструктор по плаванию – 1
- Логопед – 2
- Педагог-психолог – 1

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

1. Высшая - 13 человек
2. Первая категория – 13 человек.
3. Без категории – 11 человек

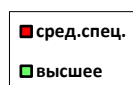
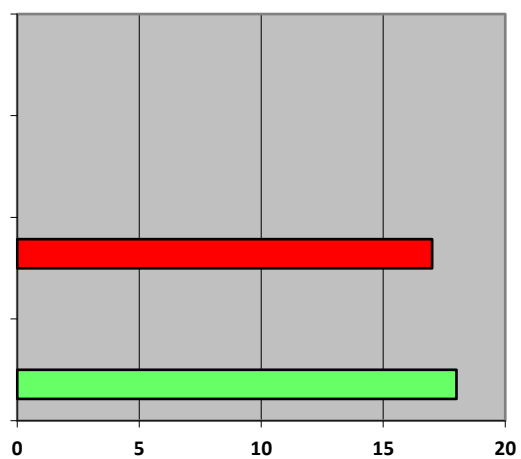


Образование педагогов

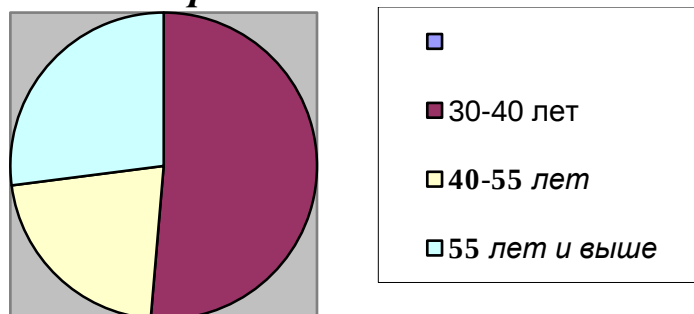
Высшее – 16 педагогов

Среднее специальное – 17 педагогов

Неполное высшее – 2 педагога



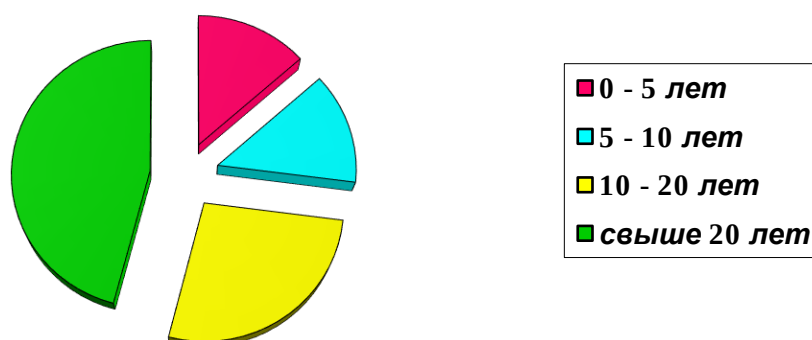
Средний возраст педагогического состава:



- 30 - 40 лет - 19 педагогов
- 40 – 55 лет - 18 педагогов.
- 55 и выше - 10 педагога.

Средний возраст педагогов 30 – 50 лет.

По стажу:



- от 0 до 5 лет - 5 педагогов
- от 5 до 10 лет - 5 педагогов
- от 10 до 20 лет – 10 педагогов
- свыше 20 лет - 17 педагогов

Администрацией было проведено анкетирование воспитателей, которое позволило сделать вывод о том, что их основная часть:

- 95 % удовлетворены нынешним состоянием ДООУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- 5 % испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями;

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ № 27 квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

4. УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой МАДОУ № 27 с учетом ФГОС ДО, разработанной на основании программы «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой;

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой;

Раздел II. Проблемный анализ образовательного процесса

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных».

Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с *детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми*. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

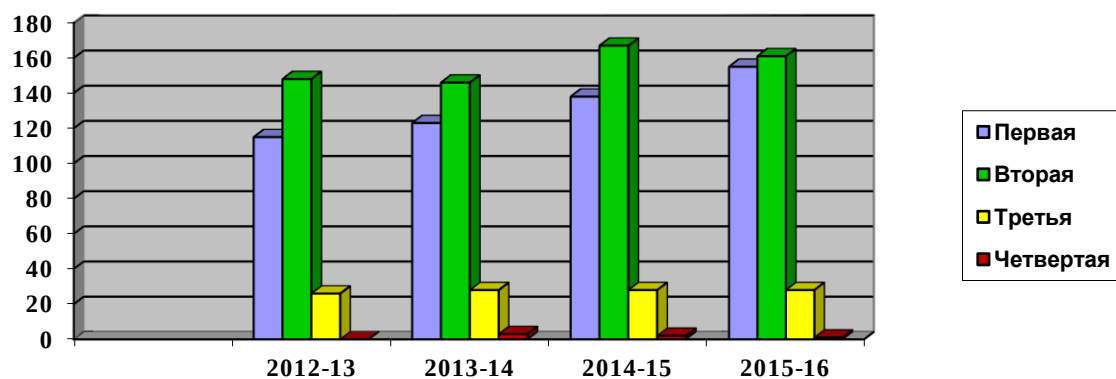
Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Педагоги используют разные формы физического воспитания: утренняя гимнастика. физкультурные занятия, занятия в бассейне, занятия в сауне, спортивные праздники, дни здоровья, кружковая работа. В последние годы все чаще встает вопрос о необходимости формирования у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Чем раньше ребенок получит представление о строении тела человека, узнаёт о важности закаливания, движения. правильном питании, сне, тем раньше он будет приобщен к здоровому образу жизни. Для пропаганды здорового образа жизни и осознания важности ежедневных физических упражнений, ДОУ планирует проводить Дни здоровья совместно с родителями. Был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой, выявлены причины заболеваемости и были сделаны выводы о необходимости:

- Улучшить работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны медицинских работников;
- Организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

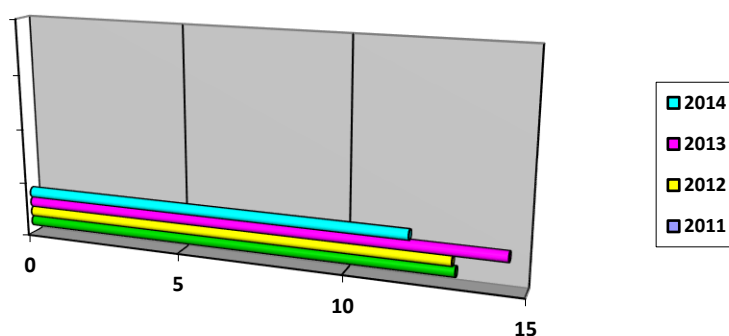
Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)

годы	Группы здоровья детей			
	первая	вторая	третья	четвертая
2012-2013	115	148	26	0
2013-2014	123	146	28	3
2014-2015	138	167	28	2
2015-2016	155	161	28	1



Уровень заболеваемости	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Пропущено 1 ребенком по заболеваемости	13.1	13,0	14,5	11,8



Из данных таблицы видно, что уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учетом возрастных особенностей детей, наблюдается снижение общего процента заболеваемости детей, но увеличилось количество детей при поступлении в ДОО со второй и третьей группой здоровья, а также количество детей имеющих хронические заболевания.

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели используют разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры, различные виды закаливания (босохождение, облегченная одежда в группе, правильная организация прогулки, полоскание рта..

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, состоящих на диспансерном учете, ежегодно увеличивается количество детей инвалидов.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при поступлении, составление листов здоровья.
- Охрана психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива.

- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.
- Соблюдение двигательный режим в течение дня..
- Строго соблюдение режим проветривания помещений.
- Соблюдение время проведения прогулок с детьми.
- Разработать перспективное планирование дней здоровья и спортивных досугов;

Нравственное воспитание детей дошкольного возраста - один из основных путей формирования личности ребенка. Воспитание патриотических чувств у дошкольников – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу, родной стране, поэтому необходимо систематизировать работу по патриотическому воспитанию, объединить в единое целое все задачи. Педагогический коллектив ДОО продолжает работать над созданием перспективного плана по ознакомлению детей с родным городом. с историей России, родным краем, традициями русской народной культуры. В мини-музее ДОО представлен наглядный познавательный материал, который постоянно пополняется.



Для определения уровня познавательного развития наших детей была проведена диагностика по всем основным направлениям (развитие речи, математика, познавательная деятельность, изобразительность, игра). На основе полученных результатов выявлено:

- недостаточное использование воспитателями и специалистами индивидуальных форм работы с детьми по развитию речи;
- ежегодное увеличение детей с дефектами речи;
- пересмотреть существующие подходы к оформлению уголков по изобразительной деятельности во всех возрастных группах;

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является *отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе.*

Года	«отличники»	«хорошисты»	«троечники»
2012-2013	70 %	28 %	2 %
2013-2014	71 %	27 %	2 %
2014-2015	73 %	26 %	1 %

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов школ № 2, 9, 18, 19. они отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

В ДОУ организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- театральная студия «В гостях у сказки»;
- кружок «Волшебная нитка»;
- кружок «Умелые руки»;
- «Основы православной культуры»;
- по физическому воспитанию.

Родители хорошо осведомлены о том, какие программы и технологии, развивающие личность ребенка имеются в ДОУ, какая квалифицированная помощь оказывается, ДОУ своевременно реагирует на запросы родителей, обеспечивает комплекс основных и дополнительных средств развития ребенка. определенных в Уставе ДОУ, родительском договоре. В работе с родителями сложилась система. позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей. ДОУ применяет различные формы изучения семьи. традиций, организуются встречи со специалистами ДОУ, совместные выставки, проводятся индивидуальные и групповые консультации.

При планировании задач необходимо учесть все недоработки, ошибки, допущенные в прошлом году, и вести углубленную работу по охране физического и психического здоровья детей, созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих общекультурное, социально-нравственное и общеинтеллектуальное развитие личности воспитанников; формирование духовно-нравственной культуры.

Раздел III. КОНЦЕПЦИЯ развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 27 «ЖЕМЧУЖИНКА»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка. Ценностное отношение его к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий для реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Основной целью программы развития является:

- обеспечение доступности и высокого качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;***
- создание условий для реализации и внедрения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса.***

Задачи	Мероприятия по реализации программы	Этапы и сроки реализации программы	Ответственные
1.Формирование потребности в здоровом образе жизни, создание условий для полноценного физического развития дошкольников, повышение педагогической компетенции всех субъектов образовательной деятельности.	- Создание условий для полноценного физического развития дошкольников, повышение педагогической компетенции всех субъектов образовательной деятельности. - Внедрение новых здоровьесберегающих технологий. - Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей. - Снижение заболеваемости детей. Повышение посещаемости.	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Заведующий, инструктор по физической культуре, воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, АХР, старший воспитатель, специалисты.

	- Повышение педагогической компетенции всех субъектов образовательной деятельности, включая воспитанников и их родителей.	2015	
	- Формирование осознанного отношения к здоровью – как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.	Ежегодно 2016	
	- Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов.	2016	
	- Работа с родителями по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью, как главной ценности в жизни.	2018	
	- Укрепление материально-технической базы:		
	-ремонт бассейна, сауны;	2016	
	-косметический ремонт спортзала;	2018	
	- Создание предметно-развивающей среды: пополнение атрибутами, спортивным инвентарем физкультурных уголков в группах; приобретение спортоборудования для спортивной площадки на улице.	Ежегодно 2017	
	- Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с часто болеющими детьми: витаминизация, занятия в сауне, дополнительные занятия в бассейне.	Ежегодно	
	- Улучшить работу по профилактике простудных заболеваний.		
	- Создание информационного банка данных.	2016	

	- Изучение и применение разнообразных форм закаливания и разнообразных методов оздоровления и укрепления здоровья детей.	Ежегодно	
2. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ. Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня общей педагогической культуры.	Реализация педагогических технологий в построении взаимодействия ДОУ и семьи: - Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня общей педагогической культуры; - Оптимизация стиля семейного воспитания. Реализация этой задачи в двух основных направлениях работы: - информативное: ознакомление родителей с особенностями детей, привлечение внимания к оздоровительным мероприятиям; - обучающего характера: формирование у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением. - гуманизация детско-родительских отношений; - включение семьи в содержательную деятельность в системе «родители-ребёнок-детский сад».	Ежегодно 2016 Ежегодно	Заведующий, Педагог-психолог, воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты.
3. Сформированность нравственных ценностей как важнейшего показателя целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной,	- Сформированность нравственных ценностей как важнейшего показателя целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути.	2018	Заведующий, воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты

способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути.	- формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. -формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста. - систематизация работы ДОУ по воспитанию чувства любви к родному городу и своей стране;	2015 2016 2017	
4.Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.	- разработка мероприятий , направленных на повышение квалификации педагогов в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО. - повышение эффективности использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. - создание электронных презентаций проектной деятельности, интегрированных занятий. - совершенствование материально-технического и программного обеспечения. - создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа	2015 2016 2017 2018 2016	Заведующий, воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты

	родителей. - развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДООУ. -улучшение качества воспитания и образования в ДООУ.	2017 Ежегодно	